

METHODES STATISTIQUES ET BASES DE DONNEES

Objectif - Compétences acquises :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de : • Maîtriser les outils mathématiques utilisés pour l'électronique

Public concerné :

- Académique
- Industriel

Durée :

- 2 jours

Date/lieux :

- Nous consulter
- Non défini

Equipe pédagogique :

- Spécialiste du domaine

Approche pédagogique :

- Alternance de cours et de travaux pratiques

Renseignement pédagogique :

- PANNIER Philippe
- philippe.pannier@univ-amu.fr

Frais de participation individuels :

- 1500 € HT

Renseignements et inscriptions :

- Inscription : Formation Professionnelle Continue d'Aix- Marseille Université
- Tél : +33(0) 4 42 60 43 04
- Fax : +33(0) 4 42 60 43 04
- Email : fpc-entreprises@univ-amu.fr
- Date limite d'inscription : 1 mois avant

Nombre de places limitées :

- Min/Max : 2 à 10 personnes

Prérequis :

- Avoir des bases en informatique et mathématiques

Programme :

- Partie I – Matin :
 - Cp/Cpk & estimations ppm associées sur une ligne de production
 - Estimations à partir de la loi du Chi2 et application aux essais de fiabilité
- Partie I – Après-midi :
 - Illustration pratique des méthodes présentées le matin sur excell – Rappel des fonctions statistiques existantes
 - Représentation graphique
- Partie II – Matin :
 - Estimations de Weibull (la théorie) et exemple pratique de prédiction des PPM dans le temps
 - Analyses de données par rapport à des critères de percentile et application aux méthodes SBL
 - Plan d'échantillonnage (plus orienté risk assessment)
- Partie II – Après-midi :
 - Illustration pratique des méthodes présentées le matin sur EXCEL –Représentation graphique
 - Weibull : description et analyse du fichier excell utilisé par ST

Validation :

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation de fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs pédagogiques.