

CONCEPTION DE CIRCUITS POUR APPLICATIONS RFID & IOT

Objectif - Compétences acquises :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de : - Utiliser une méthodologie de conception des composants RF - Mettre en place une méthodologie (CST, ADS) : choix de la fréquence de maillage pour limiter les temps de calcul - Choisir les conditions limites pour simuler son composant - Optimiser les composants pour répondre au cahier des charges - Echanger sur les caractéristiques techniques avec un fournisseur ou un client

Public concerné :

- Académique
- Industriel

Durée :

- 3 jours

Date/lieux :

- Nous consulter
- Non défini

Equipe pédagogique :

- Spécialiste du domaine - Enseignants chercheurs Université Lille et IEMN

Approche pédagogique :

- Alternance de cours et de travaux pratiques Deux enseignants-chercheurs en permanence

Renseignement pédagogique :

- HOËL Virginie
- virginie.hoel@univ-lille.fr

Frais de participation individuels :

- 1100 € HT

Renseignements et inscriptions :

- Inscription : Service de Formation Continue de Lille
- Tél : +33(0) 3 62 26 87 00
- Fax : +33(0) 3 20 19 78 92
- Email : nathalie.delos@univ-lille.fr
- Date limite d'inscription : 1 mois avant

Nombre de places limitées :

- Min/Max : 4 à 8 personnes

Prérequis :

- Savoir lire un schéma électrique

Programme :

JOUR 1

- Introduction aux techniques de filtrage
- Outil de simulation (CST, ADS)
- Mise en application

JOUR 2

- Introduction à la conception des antennes
- Outil de simulation CST
- Mise en application

JOUR 3

- Analyse critique des résultats mesurés par les participants sur des prototypes fabriqués pour ceux-ci en amont de la formation par le Pôle CNFM de Lille.

Possibilité de formation à la carte: nous contacter

Validation :

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation de fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs pédagogiques.

